

《どうでもいい話、その 531》

どうでもよくない皆様

こんにちは！

非常事態宣言も徐々に解除され、コロナトンネルも先に明かりが見えてきました。ボランティアを行っている小学校も3か月近く休校になっていましたが、分散登校で再開され、久しぶりに笑顔で通学する子供たちの「おはようございます！」の声に、こちらも元気を貰っています。子供たち、この3か月間は学校から定期的に宿題を出され、家で勉強していたそうですが、今までの復習だけではなく、新しい学習内容もかなりあったそうです。そうすると、親が付きっきりで教えてもらえる子と、親が仕事をしていたってカマってもらえない子とは、かなり学力差が広がるのでは・・・。

学力差といえば、精神的に障害があって特別支援学級にいる この4月から3年生の男の子の授業補助をすることがあります。その子は、ほとんど普通クラスで過ごしますが、他の科目は中程度なのに算数は抜群にできます。算数の時間にテスト用紙が裏向きに配られ、先生の「はじめ！」の合図で用紙を返すと即、式と答えを書きます。問題は一瞬で理解し、しかもすべて正解、もちろん早さもクラスで一番。私も子供のころ算数は得意でしたが、この子には降参！

そこで、その子に負けず岩波流の算数を・・・。

$5 + 6 + 7 = 18$ (コロナはイヤ) ならば $5 - 6 + 7 = 6$ (コロナはロック)

そして $5 \times 6 - 7 = 23$ (コロナは封鎖)

$1 + 0 + 7 + 3 = 11$ (イワナミはイイ) の **岩波より**